



Задания на лето 7-ой класс

2017 – 2018 у.г.

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК.....	3
МАТЕМАТИКА.....	12
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.....	24
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.....	55

Задания на лето по предмету:

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-ой класс

Дорогой ученик!

Закончилось твоё обучение в седьмом классе. Этот год был для тебя наполнен новыми открытиями и впечатлениями. Ты перешёл во 8-ой класс. Поздравляем!



РЕКОМЕНДАЦИИ по ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ:

1. Данные упражнения предназначены для повторения и закрепления пройденного материала по русскому языку.
2. **Рекомендуется** выполнять по **3 упражнения в неделю.**
3. **Выполнение** некоторых **заданий** предусматривает отдельную тетрадь.

1. Назовите имена собственные. Какие из них нужно заключить в кавычки? Перепишите.

1. Ваня с бабушкой Еленой Сергеевной приехал на каникулы³ в деревню Касьяново к родственникам. 2. Деревня находится на берегу речки Листвянки. 3. Ребята ходили на речку купаться и брали с собой¹ Шарика. 4. Летом Ваня много читал. Прочёл он рассказ Антона Павловича Чехова Пересолил и рассказ Ивана Алексеевича Бунина Мартовская капель. Много интересного узнал он из журнала Юный натуралист.

2. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните однородные члены. ○ Укажите предложение с обращением.

1. Цветы и травы покрывают зелёный холм. (А. А. Блок.) 2. Тонкий туман разливается молоком (в)воздухе и застилает³ отдельные леса. (И. С. Тургенев.) 3. Спи дитя моё усни! Слабкий сон к себе мани: (в)няньки я тебе взяла ветер солнце и орла. (А. Н. Майков.) 4. Над крутыми берегами (над)широким валом (над)полями и лугами радуга вставала. (А. А. Прокофьев.) 5. Неохотно и несмело солнце смотрит (на)поля.⁴ (Ф. И. Тютчев.) 6. Ещё в полях белеет снег а воды уж весной шумят. (Ф. И. Тютчев.)

3. Прочитайте отрывки из русских народных сказок. Помните ли вы, как они называются? Выпишите, расставляя пропущенные знаки препинания, сначала предложения, в которых союз *и* соединяет однородные члены, затем те предложения, в которых он соединяет простые предложения в составе сложного. Подчеркните главные члены предложения.

I. 1. Взял кзёл кота, посадил его на себя и поскакали они опять по горам по долам по сыпучим пескам. 2. Волки на том кту поклонились, обступили медведя и стали его задирать. 3. А кзёл да баран тем временем подхватили кота, побжали в лес и опять наткнулись на серых волков.

II. 1. Кот согласился и начался у них пир да веселье. 2. Бегала, бегала лиса и поймала утку. 3. Идёт лиса и повстрчался ей медведь. 4. Вот принёс волк барана, ободрал шкуру и стоит раздумывает.

4. Поставьте пропущенные знаки препинания. Какое правило пунктуации вы будете применять? ○ Какое из выделенных слов имеет омонимы? ○ Какие глаголы употреблены в переносном значении?

1. Зелёная сеть трав подёрнут спящий пруд а за прудом село дымит². 2. Полная луна блестит меж ветел² над прудом и возле берега волна с холодным резвым² лучом. 3. Уж за горой дремучую погас вечерний луч едва струей¹ гремучую сверкает жаркий ключ. 4. Горные вершины спят в темноте ночной³ тихие долины полны свежей мглой. 5. Молчит табун река журчит одна. 6. Ревёт гроза дымятся тучи над тёмной бездною морской. 7. Вверху одна горит звезда мой взор она манит всегда. 8. Чисто вечернее небо ясно далёкие звёзды. 9. Мрачен свод небес и тучи пробегают одна безмолвно за другой. 10. Играют волны ветер свищет и мачта гнется и скрипит.

5 . Поставьте знаки препинания. Обозначьте обращения. Спишите текст, графически выделяя все части письма.

○

Образец. Коля, ты пойдёшь с нами в туристический поход?

○ Назовите глаголы совершенного вида и местоимения.

Дорогой внучек скоро ты кончишь учи..ся. Приезжай (к)нам в деревню на всё лето. Я очень по тебе соскучилась Миша.

Папа писал мне что ты хочешь остат..ся в город.., чтобы построить л..тающую модель планёра. Но этим ты смож..шь занимат..ся и (у)нас Приезж..т дядя Коля он тебе помож..т.

А зна..шь, как у нас сейчас хорошо на озер.. . Лодки уже готовы, и ты сможешь купат..ся загорать рыбачить путешествовать.

Ну как, уговорила я тебя Приезжай Миша не пожале..шь.

Целую тебя.
Твоя бабушка.

6. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

1. Ты о чём-нибудь мечтаешь? Есть у тебя какое-нибудь самое большое желание спросил дядя Сергей.
2. Хочу поглядеть, как солнце просыпается смущённо пробормотал Санька.
3. Он порылся в кармане, достал огрызок чернильного карандаша и, взглянув на дядю Сергея, спросил Где писать название.
4. Послунив карандаш, Санька старательно вывел на носу корабля большими печатными буквами мечта.

(Е. И. Носов.)

7 . Выучите стихотворение наизусть и запишите его по памяти.

Горят, как жар, слова
Иль стынут, словно камни,—
Зависит от того,
Чем наделил их ты,
Какими к ним в свой час
Притронулся руками
И сколько отдал им
Душевной теплоты.

(Н. Н. Рылёнков.)

8. Спишите. Обозначьте графически орфограммы: 1) в приставках, 2) в корнях слов.

ЧЕРЁМУХА

Черёмуха душ..стая
С весною ра..цвела
И ветки з..лотистые,
Что кудри, зав..ла.
Кругом роса медвяная*
Бежит, струи..ся
 маленький
С..ребряный² ручей.
Черёмуха душ..стая,
Ра..весившись, ст..ит,
А зелень з..лотистая

Сп.лзает по к..ре,
Под нею зелень пряная
Сия..т в с..ребре.
А рядом, у пр..талинки*,
В траве между к..рней
На солнышке горит.
Ручей в..льной гремуч..ю
Все ветки обдаёт
И кра..чиво под круч..ю
Ей песенки поёт.

(С. А. Есенин.)

9. Заполните таблицу примерами, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Обозначьте графически эти орфограммы.

М..ршрут, ш..пот, (с, з)делать, ц..ркуль, ра..жечь, яго..ка, к..рзина, разр..статься, по..тягивать, гиган..ский, р..мень, л..нейка, про..ьба, по..жать, ра..двинуть, берег, выр..щенный, на..кусить, рю..зак, чес..ный, о..сыпать, дол..жить, б..нокль, зар..сли, и..печь, предл..гать.

10. Рассмотрите таблицу. Какие слова включены в неё неправильно? Спишите, внося в таблицу необходимые исправления. ○ Обозначьте часть слова, в которой пропущена буква.

Слова с непроверяемыми безударными гласными в корне	Слова с проверяемыми безударными гласными в корне
бл..городный, г..рой ¹ , пр..ятный, т..лантивый, прод..вать, спр..ведливый, выт..нуть, п..чальный, с..рьёзный	распр..мить, выт..щить, т..рмозить, вы́к..пать, гр..мадный, под..рить, под..вать, ст..рательный, изд..лека

11. Составьте план сообщения об имени существительном (имени прилагательном, глаголе) как части речи. Приводите свои примеры. См. памятку на с. 296.

12. Распределите словосочетания по главному слову. Укажите графически условия, от которых зависит написание пропущенных букв.

Образец. При^хехал из (1-е скл., род. п.) столиц^ы.

○ Подчеркните одушевлённые имена существительные. Составьте два-три сложных предложения.

Шествует по площад.., ветка акаци.., жил в санатори.., шли по алле.., цветок яблон.., остановились в ущель.., командир батарее.., работать в забо.., отдыхать на побереж.., лечился в госпитал.., вернулся с границ.., лист из тетрадки.., рассказ Мари.. Степановн.., вытащил² из проруб..

13. Прочитайте о встрече ласточки-береговушки со «страшным» зверем. Озаглавьте текст. Составьте и запишите его план, используя для заголовков разные по цели высказывания предложения. Спишите. ○ Найдите сложные предложения, предложения с однородными членами и с обращением.

Залетела Береговушка в густой лес, смотрит: на высокой ел.., на толст..м суку, выстроен дом. Весь из суч..ев, из палок, круглый, а изнутри мох торчит — тёплый, мягкий. «Вот хороший дом, — думает она, — проч..ный и с крышей».

Подлетела маленькая Береговушка к больш..му дому, постучала клювиком в стенку и просит жалобным голоском:

— Впустите, пожалуйста, хозяйюшка, перен..чевать!

А из дома вдруг как высун..т..ся рыжая звериная морда с оттопыренными усами, с ж..лыми зубами! Да как зарычит страшилище:

— С каких это пор птахи по ночам стучат, н..чевать просят..ся к белкам в дом?

Обмерла Береговушка, сер..це камнем упало. Отшатнулась прочь, взвилась над лесом да стремглав, без оглядки — наутёк.

(В. В. Бианки.)

14. Составьте таблицу «Члены простого предложения». Какие две основные графы у вас получились? На какие графы вы их разделили? Расскажите по этой таблице о членах простого предложения, приводя свои примеры.

15. Прочитайте. Что нужно сделать, чтобы получился текст? Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Какие это пунктуационные правила? ○ Можно ли заменить выделенное слово его синонимами?

расторопный
проворный
приткий

Над моим окном, под карнизом, свили гн..здо проворные трясогузки неутомимо п..рхали: они на своих лёгких крылышках² вокруг гн..зда хл..потливо н..сили птички в клювах длинные конские волосинки сухой мох тр..винки, дёргали из пазов бр..венчатой³ стены мя..кую паклю.

(И. С. Соколов-Микитов.)

16. Напишите сочинение на одну из данных тем (на выбор): «Куда бы я хотел(а) поехать летом и почему?», «Однажды в детстве», «Ветка цветущей акации (берёзы, калины и т. п.)».

17. Подберите по четыре-пять примеров к каждому случаю употребления буквы *и* в окончаниях изученных частей речи.

1. Сущ. на *-ия* в род., дат. и предл. п., на *-ий*, *-ие* в предл. п.:

2. Сущ. 3-го скл. в род., дат. и предл. п.:

3. Прилаг. м. и ср. рода в тв. п.:

4. Гл. II спр.:

18. Составьте таблицу «Буква *е* в окончаниях изученных частей речи». Заполните её примерами.

19. Выпишите сначала слова с орфограммами — гласными буквами после шипящих в корне слова, затем — в окончаниях слов, обозначая графически выбор написания. Назовите виды орфограмм в словах каждой группы.

Ключ..м, туч..й, больш..й, врач..м, саранч..й, дач..й, товарищ..м, ж..лудь, ч..рствый, крыш..й, пахуч..го, ж..сткий, ковш..м, щ..ки, горяч..го, луч..м, сч..т, туч..й, щ..лка, реш..тка, нож..м, с удач..й, ш..рох, рощ..й, ж..лтый, свеж..го, камыш..м, ч..рный, ландыш..м, каланч..й, ш..сты, к Алёш.., ш..ги, на свеж..м (воздухе), ж..вать, щ..вель, пиш..м, в саж.., сож..леть, с хорош..м (настроением), оч..ровательный, ж..лтеет, ш..пнуть, ч..рствовать, колыш..тся (рожь), ч..совой, выч..стить, ш..лить, ч..ловек, расч..сать, деш..веть, ш..рокий, поч..рнить, под колюч..м ш..повником, с ландыш..м, дыш..шь.

20. Диктант. Обозначьте орфограммы в окончаниях глаголов.

По утрам весь омут покрыт туманом. Туман настолько плотен, что сверху каж..тся — в ш..рокую чашу Лешачьего омута до половины налито снятое син..е молоко. С разбегу броса..шься вниз. Сначала головой пробива..шь туман и только потом попада..шь в воду. Вынырн..шь — и, словно в сказк.., другой мир: не видно берегов, не видно неба, только льются сверху рассеянные солнечные лучи, таинственные, нездешние. А вода тёплая, за ночь не успева..т остынуть. Зато когда вылез..шь, пачкая коленки о глинистый берег, грудь сдавлива..т от холода, мокрое тело дымится.

(В. Ф. Тендряко)

21. *Е* или *и*? *У(ю)* или *а(я)*? Составьте схему предложения второго отрывка.

1. Сия..т солнце, воды блещ..т,
На всём улы..ка¹, ж..знь во всём,
Дерев..я радо..но трепещ..т,
Купаясь в неб.. голубом.

2. Пламя рде..т, пламя пыш..т,
Искры брызж..т и летят,
А на них прохладой дыш..т
Из-за речк.. тёмный сад.
(Ф. И. Тютчев.)

22. Заполните таблицу примерами из данного ниже текст. Отдельно выпишите слова, в которых *ь* не пишется.

Мягкий знак после шипящих пишется:

В существительных 3-го скл.	В глаголах	
	в неопределённой форме	во 2-м л. ед. ч.

1. Лес сеч(?) — не жалеть плеч(?).
2. Красна³ реч(?) пословицей.⁴
3. Лучше горькая правда, чем красивая лож(?).
4. На помощ(?) надейся, а сам не плошай.
5. Не вырастиш(?) овощей, не сварिश(?) и щей.
6. Кто не слушает советов, тому нечем помоч(?).
7. Не береч(?) поросли, не видать и дерева.
8. Около воды намочиш(?)ся, около огня обож-
жёш(?)ся.
9. Не играй с огнём — нетрудно и обжеч(?)ся.
10. Всякая вещ(?) хороша на своём месте.
11. Горяч(?) на почин, да скоро остыл.

23. Грач(?), груш(?), трескуч(?), молодёж(?), привлеч(?), кирпич(?), мыш(?), туч(?), телепередач(?), товарищ(?), сбереж(?), помощ(?), крыш(?), врач(?), испеч(?), плывёш(?), могуч(?), стереч(?), жгуч(?), купаеш(?), разжеч(?), ткач(?), выбереш(?), дрож(?), тягуч(?), мяч(?), мощ(?), пастбищ(?), прилеч(?), свеж(?), рассчитаеш(?).

24. Распределите данные слова с разделительными *ъ* и *ь* на две группы. Обозначьте условия выбора этих букв.

Лис(?)я (нора), с(?)ехать (с горы), двер(?)ю, об(?)явить, скам(?)я, с(?)есть, груд(?)ю, рел(?)еф, под(?)езд, об(?)яснение, бар(?)ер, с(?)ёмка.

25. Спишите, обозначьте графически орфограммы на месте пропусков и скобок.

Перейти вброд глубокую и быструю горную речку не так-то просто. (С)первых же ш..гов я почу..ствовал, что, (не)будь (у)меня к..томки (за)пл..чами и (в)руках кре..кой палки, я (не)мог бы справиться (с)течением. От быстро бегущей воды закружилась голова, я пок..чнулся и едва (не)упал.⁴ Скоро я заметил, что идти стало ле..че. Ещё несколько ш..гов, и мы вышли (на)мелководье. По вздоху, вырв..вшемся (у)моих спутников, я понял, что мы, действительно, подв..ргались сер..ёзной опасности...

(По В. К. Арсеньеву.)

26. Прочитайте. Как вы представляете себе «чудесный Книгоград» Д. Н. Кугультинова? Опишите этот Книгоград. А у нас есть какой-нибудь Книгоград? Расскажите о нём. Спишите. Укажите время и вид глаголов.

КНИГОГРАД

В моём шкафу тесни..ся к тому том,
И каждый том на полке — словно дом.
Обло..ку-дверь откро..шь второпях —
И ты уже вошёл, и ты уже (в)гостях...
Как переулочек — каждый книжный ряд.
А ведь мой шкаф — чудесный Книгоград.
Когда ты буд..шь (в)этот город вхож —
Из Прошлого в Грядущее пройдёшь..
Заглянеш.. (в)страны и (во)времена:
Любая книга — время и страна...
Здесь, (в)комнате моей, из года (в)год
Всё человечество (в)ладу ж..вёт.

27. Что можно *опустить*, а что *отпустить* и *упустить*? Когда, обращаясь к пассажиру в автобусе, вы употребите глагол *вставать*, а когда — *выходить*? Составьте словосочетания с выделенными глаголами так, чтобы раскрыть их значение.

Задания на лето по предмету:

МАТЕМАТИКА

7-ой класс

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ:

1. Данные упражнения предназначены для повторения и закрепления пройденного материала по математике.
2. Рекомендуется выполнять минимум по 3 упражнения в неделю.
4. **Выполнение** некоторых **заданий** предусматривает отдельную тетрадь.

5. НЕДЕЛЯ № 1

1.

1. Какое из данных чисел предшествует в натуральном ряду числу *шестьсот семьдесят восемь*?

1) 677

2) 679

3) 680

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2.

1. Какое из данных чисел равно числу *пятьдесят девять тысяч четыреста*?

1) 509400

2) 59400

3) 590400

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Решите задачу в тетради.

1. Найдите сумму *семисот шести и шестидесяти восьми*.

1) 843

2) 794

3) 773

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Решите задачу в тетради.

1. Найдите разность *трёх тысяч пятисот семидесяти двух и восьмисот девяноста шести*.

1) 2576

2) 2676

3) 2776

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 2

5. Решите задачу в тетради.

1. Коле 15 лет, что на 8 лет больше, чем его брату. Сколько лет брату Коли?

1) 7 лет

2) 8 лет

3) 23 года

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Решите задачу в тетради.

1. Вычислите наиболее удобным способом: $71 \cdot 125 \cdot 4$.

1) 2500

2) 3 050

3) 3550

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Решите задачу в тетради.

1. Чему равна разность чисел 1453 и 569?

1) 975

2) 894

3) 884

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Решите задачу в тетради.

1. Выполните умножение: $227 \cdot 217$.

1) 44 349

2) 49 259

3) 49 569

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 3

9.

2. Какое из данных чисел следует в натуральном ряду за числом *три тысячи сорок девять*?

- | | |
|---------|-----------------|
| 1) 305 | 2) 3050 |
| 3) 3049 | 4) другой ответ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10.

2. Единицы какого класса отсутствуют в записи числа 3140879?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) сотен | 2) тысяч |
| 3) десятков тысяч | 4) сотен тысяч |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Решите задачу в тетради.

2. Какая из данных сумм наибольшая?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) $93 + 639$ | 2) $248 + 487$ |
| 3) $248 + 491$ | 4) $487 + 93$ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Решите задачу в тетради.

2. Найдите неизвестное слагаемое: $\dots + 587 = 925$.

- | | |
|--------|-----------------|
| 1) 318 | 2) 328 |
| 3) 338 | 4) другой ответ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 4

13. Решите задачу в тетради.

- 2.** Тетрадь стоит 15 р., а книга — на 24 р. 50 к. больше.
Сколько стоят книга и тетрадь вместе?
- 1) 61 р. 50 к. 2) 54 р. 50 к.
3) 45 р. 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Решите задачу в тетради.

- 2.** Число 43 увеличили на 4, полученный результат увеличили в 3 раза. Какое число получилось?
- 1) 171 2) 141
3) 121 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Решите задачу в тетради.

- 2.** Вычислите сумму чисел 469 675 и 219 876.
- 1) 689 551 2) 697 441
3) 698 161 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Решите задачу в тетради.

- 2.** Сколько следует заплатить за 25 м ткани стоимостью 124 р. за метр?
- 1) 310 р. 2) 31000 р.
3) 3100 р. 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 5

17.

3. Сколько натуральных чисел расположено между числами 27 и 52?

1) 7

2) 6

3) 24

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18.

3. Какое из данных чисел разбито на классы неверно?

1) 246 321 59

2) 5728

3) 348 567

4) 95 103

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Решите задачу в тетради.

3. Вычислите сумму: $459 + 392 + 924$.

1) 1865

2) 1775

3) 1678

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. Решите задачу в тетради.

3. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 72, а вычитаемое равно 47?

1) 29

2) 74

3) 103

4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 6

21. Решите задачу в тетради.

3. Задумали число, увеличили его на 30, а результат уменьшили на 63. Получили 54. Какое число задумали?

- | | |
|-------|-----------------|
| 1) 78 | 2) 83 |
| 3) 87 | 4) другой ответ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22.

3. Какое из данных произведений наибольшее?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) $73 \cdot 41$ | 2) $45 \cdot 41$ |
| 3) $73 \cdot 43$ | 4) $45 \cdot 43$ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

23. Решите задачу в тетради.

3. Найдите неизвестное число: $\dots + 497 = 614$.

- | | |
|--------|-----------------|
| 1) 107 | 2) 117 |
| 3) 127 | 4) другой ответ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

24. Решите задачу в тетради.

3. Заполните пропуск: $\dots : 61 = 73$.

- | | |
|---------|-----------------|
| 1) 4453 | 2) 4573 |
| 3) 4683 | 4) другой ответ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 7

25.

4. Найдите сумму всех натуральных чисел от 3 до 14.

- 1) 103 2) 85
3) 79 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

26.

4. Сколько существует двузначных чисел, больших 57?

- 1) 44 2) 43
3) 42 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

27. Решите задачу в тетради.

4. В первый день гусеница поднялась на дерево на 3 см 2 мм, во второй — на 6 см 4 мм, на третий — на 9 см 6 мм. На какую высоту она поднялась за 3 дня?

- 1) 18 см 4 мм 2) 19 см 6 мм
3) 19 см 2 мм 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

28.

4. Как изменится разность, если уменьшаемое уменьшить на 7, а вычитаемое увеличить на 9?

- 1) уменьшится на 2 2) уменьшится на 16
3) увеличится на 3 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 8

29. Решите задачу в тетради.

4. В книге 94 страницы. В первый день девочка прочитала 23 страницы, во второй — на 26 страниц больше. Сколько страниц ей осталось прочитать в третий день?

- 1) 12 2) 22
3) 33 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

30. Решите задачу в тетради.

4. Найдите неизвестное делимое: $\dots : 7 = 19$.

- 1) 28 2) 133
3) 273 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

31. Решите задачу в тетради.

4. Выясните, на сколько сумма чисел 4327 и 3958 больше их разности.

- 1) на 4596 2) на 6816
3) на 7916 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

32. Решите задачу в тетради.

4. Вычислили произведение $23 \cdot 29 \cdot 21 \cdot 39$. Каковы последние цифры результата?

- 1) ...23 2) ...63
3) ...73 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 9

33. Решите задачу в тетради.

5. Нумерация страниц в книге начинается с третьей страницы. Всего в книге 97 страниц. Сколько цифр напечатали для нумерации страниц?
- 1) 187 2) 211
3) 217 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

34.

5. К числу 327 справа приписали 6. На сколько полученное число больше исходного?
- 1) на 6 2) на 456
3) на 2800 4) на 2949

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

35. Решите задачу в тетради.

5. В первой бочке на 5 л кваса больше, чем во второй, и на 4 л меньше, чем в третьей. Сколько всего кваса в трёх бочках, если в самой маленькой бочке 11 л кваса?
- 1) 42 л 2) 39 л
3) 36 л 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

36. Решите задачу в тетради.

5. Вычислите: $(2971 + 673) - 2545$.
- 1) 1099 2) 1189
3) 1348 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

НЕДЕЛЯ № 10

37. Решите задачу в тетради.

5. Маша, Даша и Наташа пошли по грибы. Маша собрала 52 гриба. Даша собрала на 12 грибов больше Маши, а Наташа — на 34 гриба меньше, чем Маша и Даша вместе. Сколько грибов собрали девочки вместе?
- 1) 198 2) 209
3) 218 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

38. Решите задачу в тетради.

5. Купили 2 кг моркови по 30 р. за килограмм, 4 кг яблок по 45 р. за килограмм и 3 кг картофеля по 25 р. за килограмм. Сколько денег заплатили?
- 1) 315 р. 2) 305 р.
3) 285 р. 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

39. Решите задачу в тетради.

5. На доске был записан верный пример на сложение. Потом одну из цифр стёрли и заменили буквой: $8A6 + 453 = 1349$. Какую цифру стёрли?
- 1) 9 2) 6
3) 3 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

40. Решите задачу в тетради.

5. Выполните действия: $206 \cdot 29 + 79$.
- 1) 5043 2) 6053
3) 6123 4) другой ответ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

ФАКУЛЬТАТИВНО

1. Найдите частное от деления наибольшего шестизначного числа на наибольшее трёхзначное число.

1) 111 2) 1011
3) 1001 4) другой ответ

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. До полудня мотоциклист проехал 180 км, что в 4 раза больше, чем ему осталось проехать. Какое расстояние должен был проехать мотоциклист?

1) 225 км 2) 200 км
3) 180 км 4) другой ответ

☒	☐
1	
2	
3	
4	

3. Собрали 348 кг яблок и расфасовали в ящики по 12 кг. Сколько потребовалось ящиков?

1) 29 2) 32
3) 37 4) другой ответ

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. В первый день собрали 54 т свёклы, во второй — в 3 раза меньше, чем в первый, а в третий — в 2 раза больше, чем во второй. Сколько свёклы собрали за 3 дня?

1) 142 т 2) 108 т
3) 96 т 4) другой ответ

☒	☐
1	
2	
3	
4	

5. Задумали число, увеличили в 8 раз, а результат уменьшили в 12 раз. Получили 58. Какое число задумали?

1) 87 2) 78
3) 68 4) другой ответ

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2015-2016 у. г.

Задания на лето по предмету:

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

7-ой класс

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ:

1. Данные упражнения предназначены для повторения и закрепления пройденного материала по окружающему миру.
2. Рекомендуется выполнять по **4 упражнения в неделю.**
6. **Выполнение** некоторых **заданий** предусматривает отдельную тетрадь.

Природа России

Равнины и горы России

1. С помощью карты в учебнике (с. 58—59) подпиши на контурной карте (с. 30—31) крупнейшие равнины и горы нашей страны. Обрати внимание, что на контурной карте даны пунктирные линии для подписей.

Попроси рядом сидящего ученика проверить твою работу.

2. Муравей Вопросик хочет знать названия этих географических объектов. Укажи стрелками.



«Каменный пояс
земли Русской»

Эльбрус

Равнина,
раскинувшаяся
от западных
границ России
до Уральских гор

Уральские горы

Самая высокая
гора России

Западно-Сибирская
равнина

Равнина,
расположенная
к востоку
от Уральских гор

Восточно-Европейская
равнина

Проверь себя по учебнику.





С помощью карты объясните (устно), где находится каждая гора. Используя данные таблицы, сравните горы по высоте. Перечислите горы в порядке увеличения их высоты; в порядке уменьшения их высоты.

5. По заданию учебника (с. 64) подготовь сообщение об одном из географических объектов (по своему выбору).

Тема сообщения: _____

План сообщения: _____

Важная информация для сообщения: _____

Источник (источники) информации: _____

Моря, озёра и реки России

1. Используя карту в учебнике, подпиши на контурной карте (с. 30—31):

вариант 1 — моря России;

вариант 2 — озёра и реки России.

Попроси рядом сидящего ученика проверить твою работу.



2. С помощью карты в учебнике определите, к каким океанам относятся перечисленные ниже моря. Отметьте, пользуясь условными обозначениями:

 — моря Северного Ледовитого океана;

 — моря Тихого океана;

 — моря Атлантического океана.

☐ Баренцево море

☐ Чёрное море

☐ Охотское море

☐ Берингово море

☐ Чукотское море

☐ Карское море

☐ Балтийское море

☐ Белое море

☐ Море Лаптевых

☐ Азовское море

☐ Японское море

☐ Восточно-Сибирское море

3. Наш любознательный Попугай считает себя лучшим в мире знатоком географии. Вот некоторые из его утверждений. Верны ли они? Обведи «Да» или «Нет». Если нет, напиши правильный ответ.

а) Самое большое озеро мира — Каспийское море.

Да. Нет. _____

б) Самое глубокое озеро мира — Ладожское.

Да. Нет. _____

в) Самое крупное озеро Европы — Онежское.

Да. Нет. _____

г) Онежское и Ладожское озёра связаны рекой Свирь.

Да. Нет. _____

д) Из Ладожского озера вытекает река Нева, на которой стоит Санкт-Петербург.

Да. Нет. _____

Проверь себя по учебнику.



4. Вот какое задание предлагают тебе Серёжа и Надя. Среди этих букв «спрятались» названия крупнейших рек России. Найди их и закрась карандашами разного цвета.



	Е	н	и	с	О	б	
Л	В	о	л	е	й	ь	р
е	н	а	г	а	А	м	у



5. С помощью карты в учебнике определи, на каких реках стоят эти города. Соедини линиями названия городов и рек.

Ростов-на-Дону

Астрахань

Пермь

Новосибирск

Красноярск

Хабаровск

Амур

Кама

Дон

Енисей

Обь

Волга

6. Зачеркни лишнее географическое название в каждом перечислении. Объясни (устно) своё решение.

а) Балтийское море, Каспийское море, Белое море, Охотское море.

б) Волга, Обь, Байкал, Лена.

в) Байкал, Ладога, Онега, Свирь.

Природные зоны России

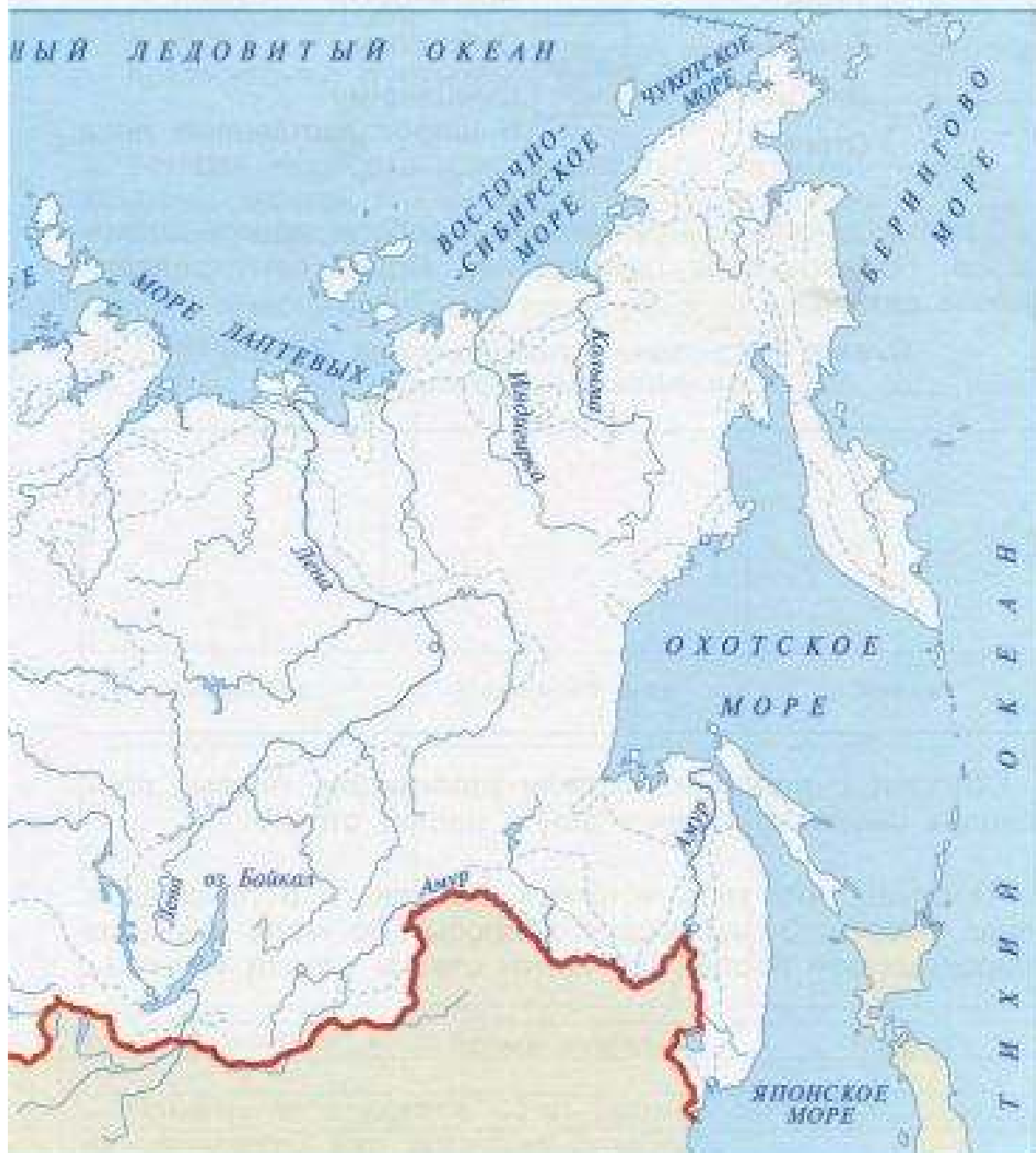


1. С помощью карты в учебнике (с. 72—73) найдите природные зоны России на контурной карте. Обратите внимание, что границы природных зон на контурной

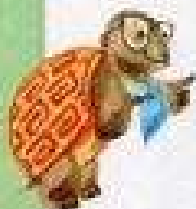


карте обозначены пунктирными линиями. Проверьте друг друга.

2. Используя карту в учебнике, найди на контурной карте области высотной поясности. Обведи их по контуру и закрась соответствующим цветом.



3. Мудрая Черепаха предлагает задание для тренировки памяти и внимания. Пронумеруй основные природные зоны России в порядке их следования с севера на юг (в синих квадратиках) и с юга на север (в красных квадратиках). Проверь себя по тексту учебника.



Тайга

Тундра

Пустыни

Степи

Арктические пустыни

Субтропики

Смешанные
и широколиственные леса



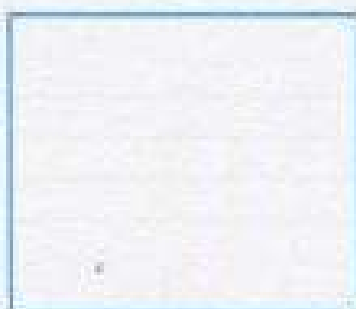
Зона АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

1. С помощью карты учебника закрась на контурной карте (с. 36—37) зону арктических пустынь. Для подбора цвета можешь воспользоваться приведённым ниже «ключом»: здесь дано несколько прямоугольников, чтобы точнее подобрать цвет.

Арктические пустыни —



2. Мудрая Черепаха приглашает тебя на мини-экзамен: знаешь ли ты живой мир арктических пустынь? Вырежи картинки из Приложения и правильно расположи их. Проверь себя по рисунку в учебнике. После самопроверки наклей картинки.



Лишайник



Полярный мак



Чайка



Кайра



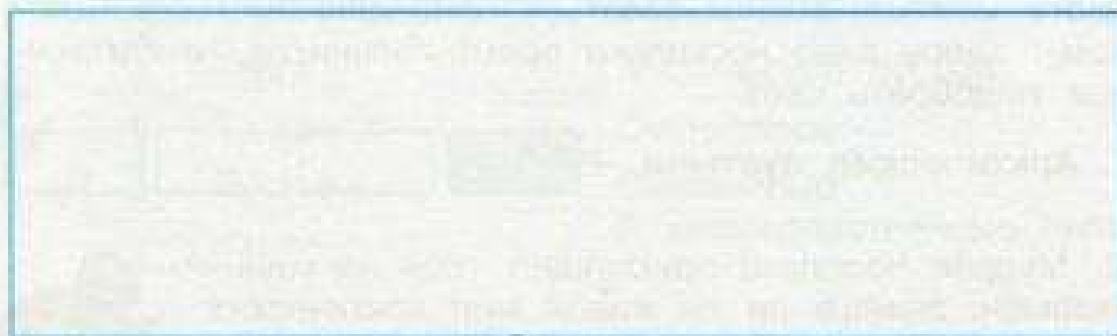
Белый медведь



Тюлень

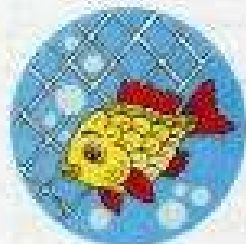
Проверьте в классе свои работы. Кто сдал экзамен на «отлично»? Кто допустил ошибки?

3. Составь схему цепи питания, характерной для арктической пустыни. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи об экологических связях в зоне арктических пустынь.



4. Подумайте, какие экологические проблемы, возникшие в зоне арктических пустынь, выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.

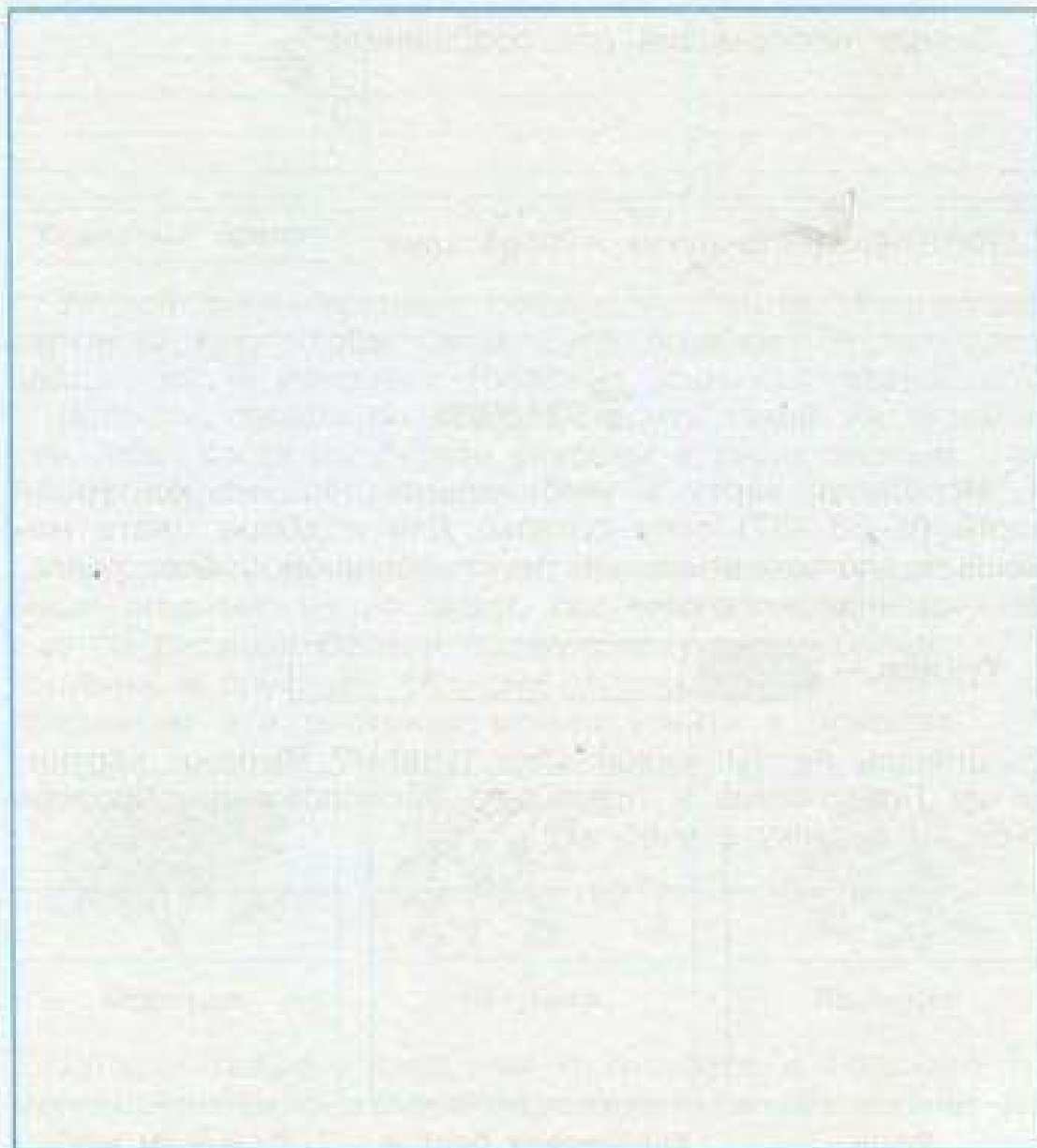






Предложите для обсуждения в классе меры охраны природы, которые помогут решению этих проблем.

5. Папа Серёжи и Нади нарисовал плакат «Красная книга России» (в конце тетради). На нём показаны редкие растения и животные разных природных зон. Найди животных зоны арктических пустынь и подпиши их названия.



7. Здесь можешь сделать записи для своего сообщения по заданию учебника (с. 82).

Тема сообщения: _____

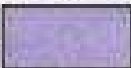
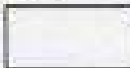
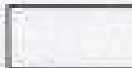
План сообщения: _____

Важная информация для сообщения: _____

Источник (источники) информации: _____

Тундра

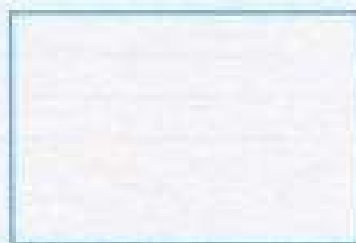
1. Используя карту в учебнике, закрась на контурной карте (с. 36—37) зону тундры. Для подбора цвета можешь воспользоваться, как и на прошлом уроке, приведённым ниже «ключом».

Тундра —    

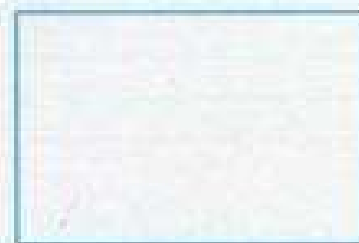
2. Знаешь ли ты живой мир тундры? Вырежи картинки из Приложения и правильно расположи их. Проверь себя по рисунку в учебнике.



Ягель



Карликовая берёза



Полярная ива



Лемминг



Песец



Белая сова



Северный олень



Кулик



Белая куропатка

Устрой мини-экзамен соседу по парте. Расположи картинки так, чтобы были 2—3 ошибки. Пусть сосед найдёт их и исправит (положит картинки правильно).

Попроси соседа по парте устроить такой же экзамен для тебя. Когда вы будете уверены в своих знаниях, наклейте картинки в тетрадь.

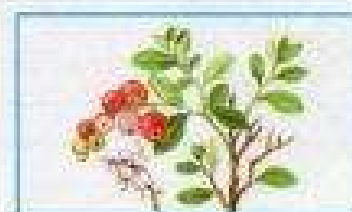
3. Муравей Вопросик мечтает полакомиться тундровыми ягодами, но не знает, как они выглядят. Рассмотрите рисунки. Сравните по внешнему виду морошку, голубику и бруснику. Объясните Муравьишке, по каким признакам эти растения можно узнать в природе.



Морошка



Голубика



Брусника

Дополнительные сведения о голубике и бруснике ты можешь найти в атласе-определителе «От земли до неба» (с. 90—91).

4. Составь схему цепи питания, характерной для тундры. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи об экологических связях в зоне тундры.



5. Подумайте, какие экологические проблемы в зоне тундры выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.







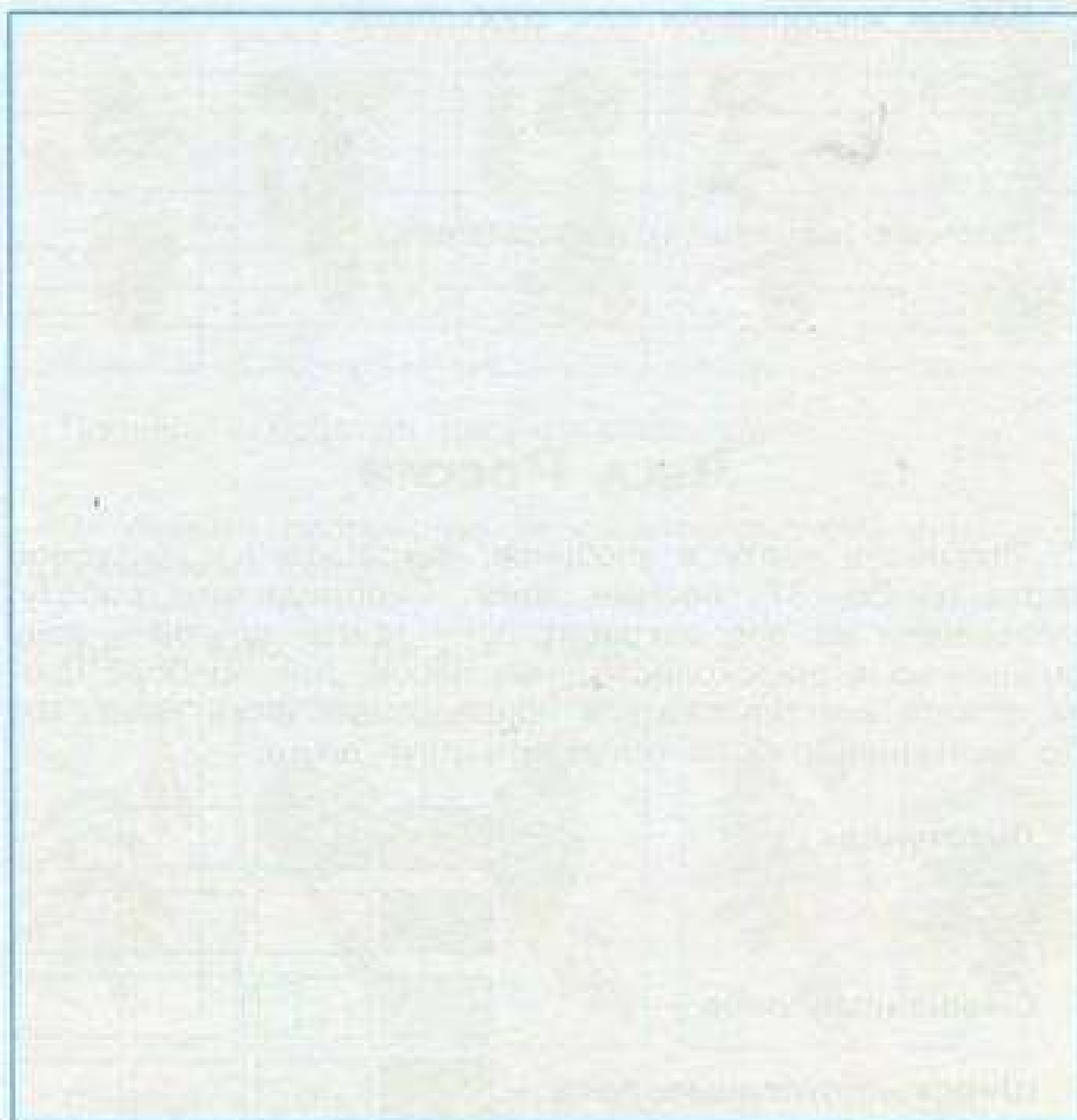


Предложите для обсуждения в классе меры охраны природы, которые помогут решению этих проблем.

6. Продолжи заполнение плаката «**Красная книга России**», который нарисовал папа Серёжи и Нади. Найди на плакате редких животных тундры и подпиши их названия.



7. Здесь ты можешь выполнить рисунок по заданию учебника (с. 93).



8. По заданию учебника (с. 93) подготовь сообщение об одном из растений или животных тундры.

Тема сообщения: _____

План сообщения: _____

Важная информация для сообщения: _____

Источник (источники) информации: _____

ЛЕСА РОССИИ

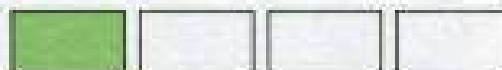


1. Используя карту в учебнике, закрасьте на контурной карте (с. 36—37) лесные зоны. Распределите работу: пусть один из вас закрасит зону тайги, другой — зону смешанных и широколиственных лесов. Для подбора цвета можете воспользоваться приведённым ниже «ключом». По окончании работы проверьте друг друга.

Лесотундра —



Тайга —



Смешанные леса —



Широколиственные леса —



4. В книге «**Зелёные страницы**» прочитай о каком-либо растении или животном лесных зон (по своему выбору). Запиши 1—2 интересных факта.

Узнай, что показалось интересным другим ребятам. Обсудите полученную информацию.

5. Составь схему цепи питания, характерной для тайги. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи об экологических связях в зоне тайги.



6. По заданию учебника (с. 102) нарисуй, как ты представляешь себе разные леса.



Тайга



Смешанный лес



Широколиственный лес

С помощью этих рисунков объясни (устно) различия тайги, смешанных и широколиственных лесов.

7. Здесь можешь сделать записи для своего сообщения по заданию учебника (с. 102).

Тема сообщения: _____

План сообщения: _____

Важная информация для сообщения: _____

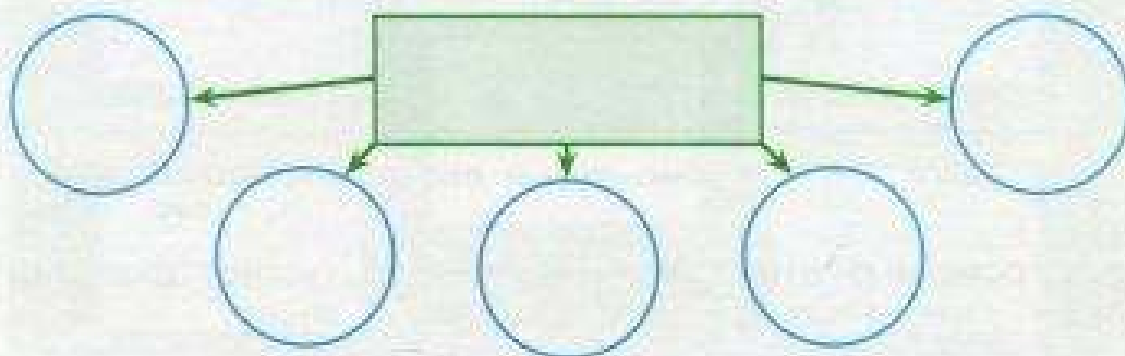
Источник (источники) информации: _____

ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

1. Подумай и запиши, какую роль лес играет в твоей жизни. _____

2. Составь схему на основе схемы в учебнике (с. 103), заменив текст рисунками-символами.

Роль леса в природе и жизни людей



3. Подумайте, какие экологические проблемы лесных зон выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.



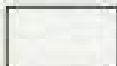
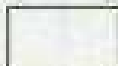
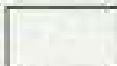
Предложите для обсуждения в классе меры охраны природы, которые помогут решению этих проблем.

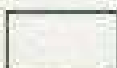
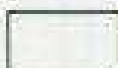
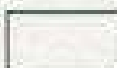
4. Продолжи заполнение плаката «**Красная книга России**», который нарисовал папа Серёжи и Нади. Найди на плакате растения и животных лесных зон и подпиши их названия.



Зона степей

1. Используя карту в учебнике, закрась на контурной карте (с. 36—37) зону степей. Для подбора цвета можешь воспользоваться приведённым ниже «ключом».

Лесостепи —    

Степи —    

Какая зона, расположенная между степями и лесными зонами, осталась незакрашенной? Закрась её дома.

2. Наш любознательный Попугай кое-что знает о степях. Вот некоторые из его утверждений. Верны ли они? Обведи «Да» или «Нет». Если нет, исправь ошибки (устно).



а) Зона степей расположена южнее лесных зон.	Да. Нет.
б) В степной зоне холодное, дождливое лето.	Да. Нет.
в) Почвы в зоне степей очень плодородные.	Да. Нет.
г) Тюльпаны цветут в степи в самый разгар лета.	Да. Нет.
д) В степи встречается дрофа — одна из самых мелких птиц нашей страны.	Да. Нет.



3. Мама Серёжи и Нади интересуется, знаешь ли ты степные растения. Вырежи рисунки из Приложения и помести их в соответствующие окошки. Проверь себя по учебнику. После самопроверки наклей рисунки.



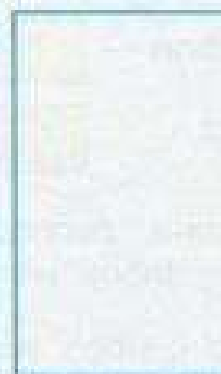
Тюльпан



Ирис



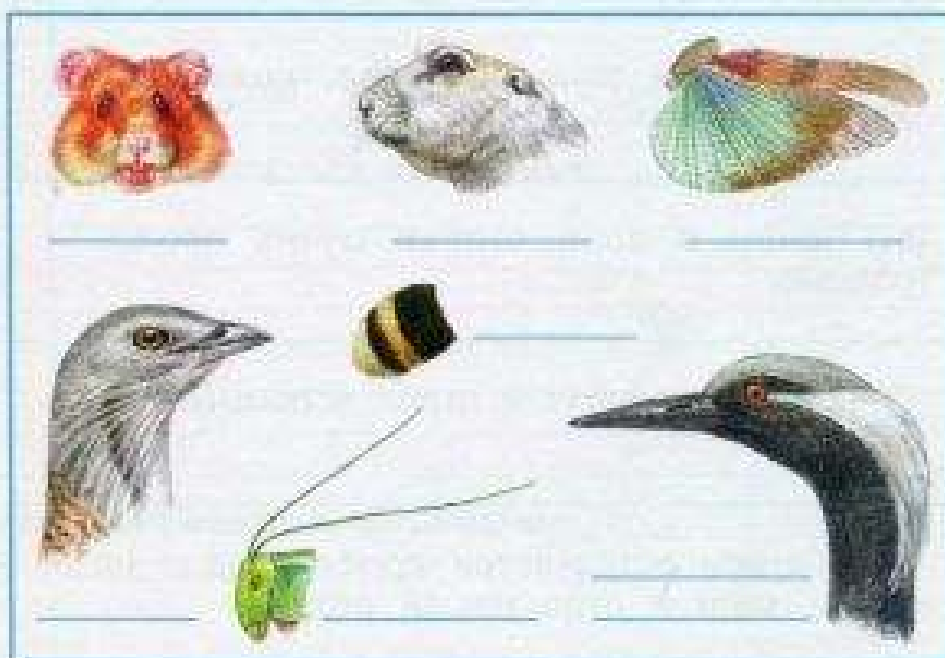
Ковыль



Топчак



4. А это задание подготовил для тебя папа Серёжи и Нади. Узнай животных степи по фрагментам. Подпиши названия животных. Попроси рядом сидящего ученика проверить тебя.

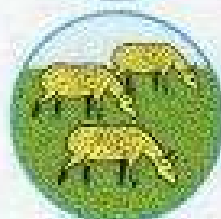


5. Составь схему цепи питания, характерной для степной зоны. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи об экологических связях в зоне степей.



6. Подумайте, какие экологические проблемы степной зоны выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.







Предложите для обсуждения в классе меры охраны природы, которые помогут решению этих проблем.

7. Продолжи заполнение плаката «Красная книга России», который нарисовал папа Серёжи и Нади. Найди на плакате растение и животных степной зоны и подпиши их названия.



Пустыни

1. Используя карту в учебнике, закрась на контурной карте (с. 36—37) зоны полупустынь и пустынь. Для подбора цвета можешь воспользоваться приведённым ниже «ключом».

Полупустыни и пустыни —    

2. С помощью учебника впиши цифровые данные в текст. Используй эти данные при рассказе о природе пустынь.

Летом в пустыне поверхность земли нагревается до _____, а температура воздуха поднимается выше _____. Корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти _____ и оттуда добывают воду. Тушканчики могут совершать прыжки до _____, что в _____ раз превышает длину тела зверька. Сайгаки могут бегать со скоростью до _____.

3. Наш эрудированный Попугай спешит рассказать о пустыне. Всё ли верно в его рассказе? Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни и напиши правильно).



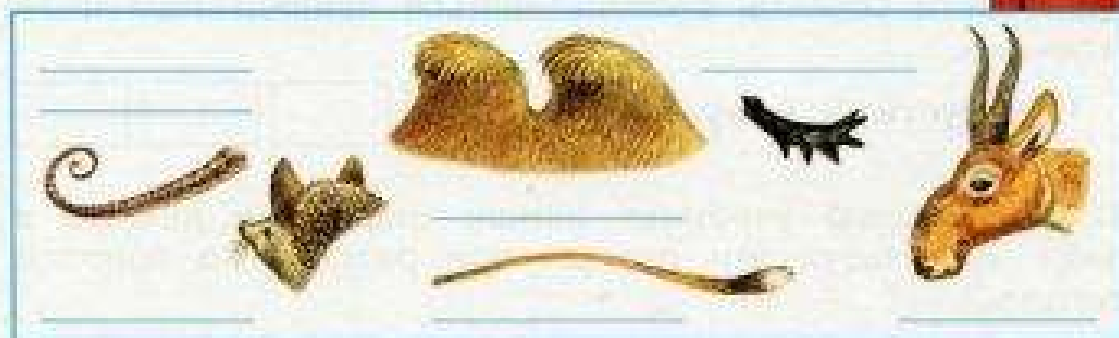
Чудеса пустыни



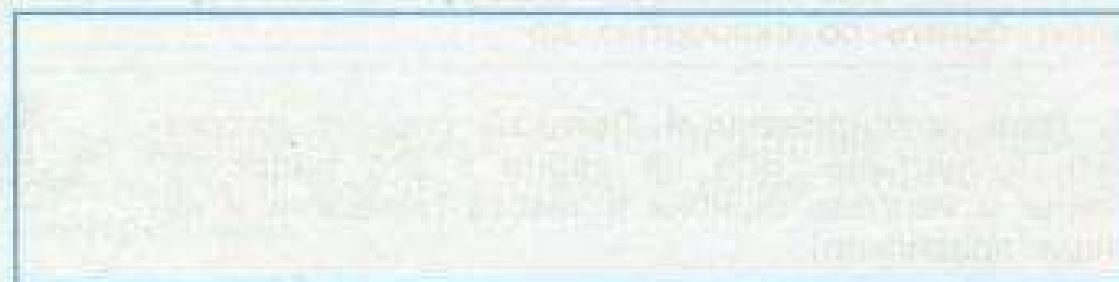
Ценными растениями пустыни являются корсак и джужун. Их корни хорошо закрепляют пески. В пустыне встречается маленькая лисичка — сайгак. Из более крупных животных замечательны ушастые ежи. Они держатся стадами, кочуя в поисках пищи и воды.



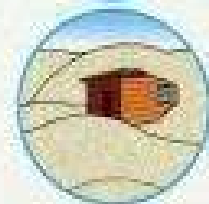
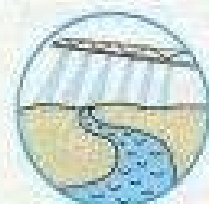
4. Папа Серёжи и Нади, как и на прошлом уроке, подготовил задание. Узнай животных пустыни по фрагментам. Подпиши названия животных. Попроси рядом сидящего ученика проверить тебя.



5. Составь схему цепи питания, характерной для пустыни. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи об экологических связях в зоне пустынь.



6. Подумайте, какие экологические проблемы полупустынь и пустынь выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.

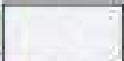
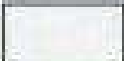
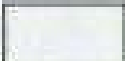




В. А здесь вы можете записать рассказ о своей воображаемой экспедиции в пустыню.

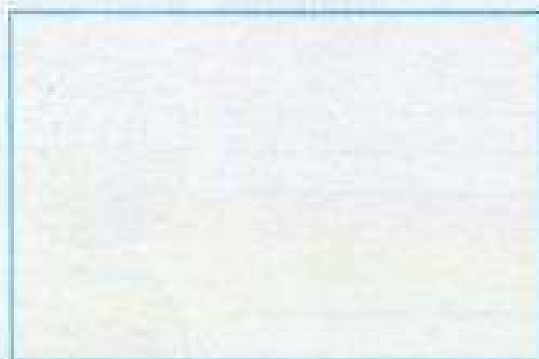
У ЧЁРНОГО МОРЯ

1. Используя карту в учебнике, закрась на контурной карте (с. 36—37) зону субтропиков. Для подбора цвета можешь воспользоваться приведённым ниже «ключом».

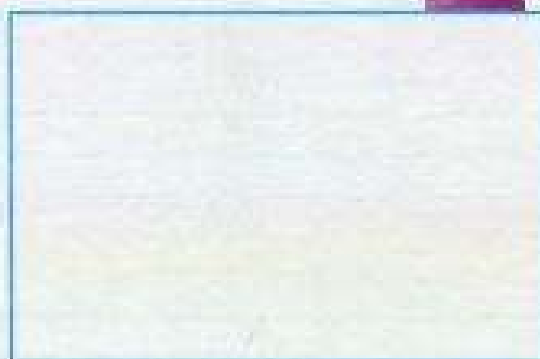
Субтропики —    



2. Мама Серёжи и Нади интересуется, знаешь ли ты растения Черноморского побережья Кавказа. Вырежи рисунки из Приложения и помести их в соответствующие окошки. Попроси соседа по парте или учителя проверить тебя. После проверки наклей рисунки.



Магнолия



Грецкий орех



Кипарис

Пальма

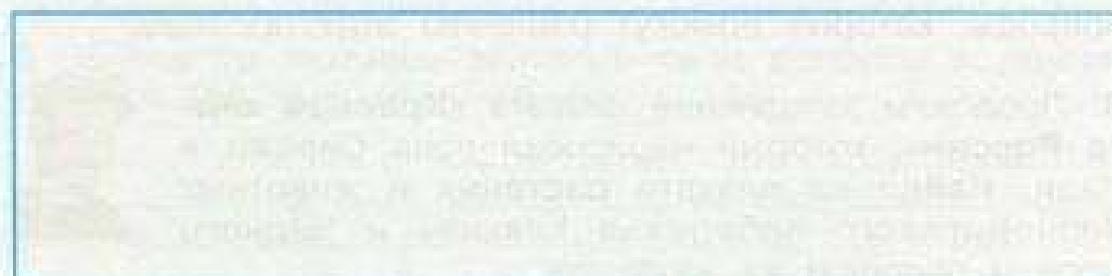
Инжир

3. С помощью учебника заполни таблицу.

**Животные Черноморского побережья Кавказа
и Чёрного моря**

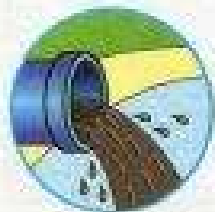
Обитатели суши	Обитатели суши, добывающие пищу в море	Обитатели моря

4. Составь схему цепи питания, характерной для Черноморского побережья Кавказа. Сравни её со схемой, предложенной соседом по парте. С помощью этих схем расскажи о сложившихся здесь экологических связях.





5. Подумайте, какие экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа выражены этими знаками. Сформулируйте и запишите.











Предложите для обсуждения в классе меры охраны природы, которые помогут решению этих проблем.

6. Продолжи заполнение плаката «**Красная книга России**», который нарисовал папа Серёжи и Нади. Найди на плакате растения и животных Черноморского побережья Кавказа и Чёрного моря и подпиши их названия.

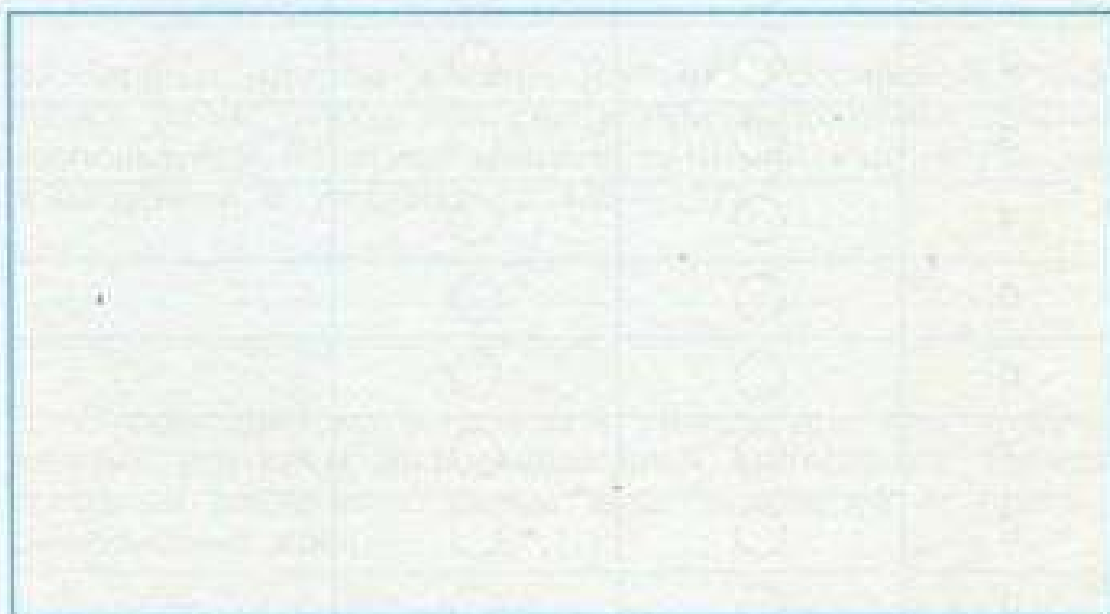


Как отдыхать у моря

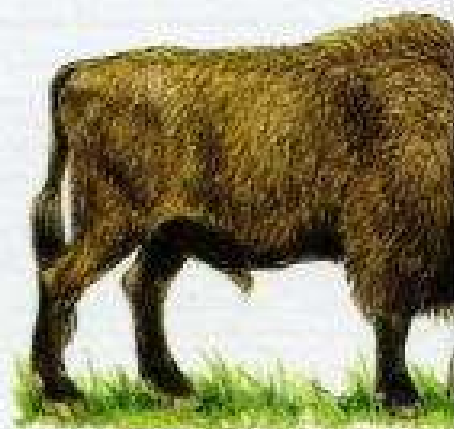


8. Нарисуй Чёрное море и его берега.

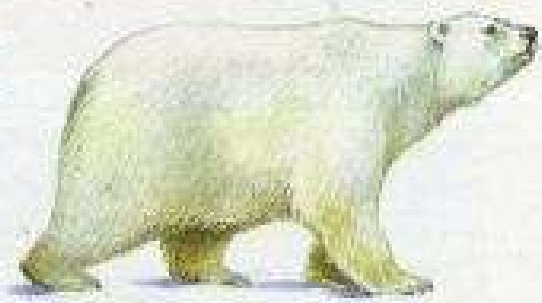
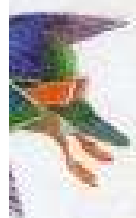
Нарисуй Чёрное море



«КРАСНАЯ КН



ИГА РОССИИ»



Задания на лето по предмету:

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

7-ой класс

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

(минимум 3 произведения):

1. Читайте книги летом нужно обязательно каждый день.
2. Читайте вслух, чтобы развить навык и уверенность в себе.
3. Пересказ текста является прекрасным упражнением, которое поможет ученику осознать своё собственное отношение к прочитанному.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЛЕТО

Обязательная литература

1. А. Пушкин «Дубровский», «Барышня-крестянка»
2. Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»
3. А.Платонов «В прекрасном и яростном мире»
4. В. Распутин «Уроки французского»

Детям о детях

1. С. Аксаков «Детские годы Багрова – внука»
2. А. Алексин «Звоните и приезжайте»
3. В. Железников «Чудак из шестого "Б"», «Путешествие с багажом», «Чучело»
4. В. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь»
5. М. Твен «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна»
6. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»
7. О. Генри «Вождь краснокожих»
8. В. Драгунский «Денискины рассказы».

Люди и звери

1. Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»
2. Д. Даррелл «Моя семья и другие звери»
3. Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных»

Приключения и фантастика

1. В.Беляев «Человек- амфибия», «Голова профессора Доуэля»
2. А. Дюма «Три мушкетёра»
3. М. Рид «Всадник без головы»
4. Ж. Верн «Таинственный остров»
5. Ф. Купер «Последний из Могикан», «Следопыт», «Зверобой»
6. Г. Уэллс «Человек-невидимка»
7. К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
8. И. Ефремов «Звёздные корабли», «На краю Окуймены»
9. Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»
10. Д. Дефо «Робинзон Крузо»
11. А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
12. Д.Р. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно»
13. Р. Стивенсон «Остров сокровищ»

Сказки

1. Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
2. А. Платонов «Финист Ясный сокол», «Волшебное кольцо»
3. В. Гауф «Карлик-нос»

Русская и зарубежная классика

1. Л. Толстой «Хаджи-Мурат»
2. Н. Лесков «Человек на часах», «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей»
3. И. Тургенев «Хорь и Калиныч»
4. М. Твен «Принц и Нищий»

Антон Чехов

ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ

На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий. Толстый только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флер-д'оранжем. Тонкий же только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей. Из-за его спины выглядывала худенькая женщина с длинным подбородком — его жена, и высокий гимназист с прищуренным глазом — его сын.

— Порфирий! — воскликнул толстый, увидев тонкого.— Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!

— Батюшки! — изумился тонкий.— Миша! Друг детства! Откуда ты взялся?

Приятели троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные слез. Оба были приятно ошеломлены.

— Милый мой! — начал тонкий после лобызания.— Вот не ожидал! Вот сюрприз! Ну, да погляди же на меня хорошенько! Такой же красавец, как и был! Такой же душонок и щеголь! Ах ты, господи! Ну, что же ты? Богат? Женат? Я уже женат, как видишь... Это вот моя жена, Луиза, урожденная Ванценбах... лютеранка... А это сын мой, Нафанаил, ученик III класса. Это, Нафаня, друг моего детства! В гимназии вместе учились!

Нафанаил немного подумал и снял шапку.

— В гимназии вместе учились! — продолжал тонкий.— Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казенную книжку папироской прожег, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил. Хо-хо... Детьми были! Не бойся, Нафаня! Подойди к нему поближе... А это моя жена, урожденная Ванценбах... лютеранка.

Нафанаил немного подумал и спрятался за спину отца.

— Ну, как живешь, друг? — спросил толстый, восторженно глядя на друга.— Служишь где? Дослужился?

— Служу, милый мой! Коллежским ассессором уже второй год и Станислава имею. Жалованье плохое... ну, да бог с ним! Жена уроки музыки дает, я портсигары приватно из дерева делаю. Отличные портсигары! По рублю за штуку продаю. Если кто берет десять штук и более, тому, понимаешь, уступка. Пробавляемся кое-как. Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь буду служить. Ну, а ты как? Небось, уже статский? А?

— Нет, милый мой, поднимай повыше,— сказал толстый.— Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.

Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры. Сам он съежился, сгорбился, сузился... Его чемоданы, узлы и картонки съежились, поморщились... Длинный подбородок жены стал еще длиннее; Нафанаил вытянулся во фрунт и застегнул все пуговицы своего мундира...

— Я, ваше превосходительство... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.

— Ну, полно! — поморщился толстый.— Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это чинопочитание!

— Помилуйте... Что вы-с...— захихикал тонкий, еще более съеживаясь.— Милостивое внимание вашего превосходительства... вроде как бы живительной влаги... Это вот, ваше превосходительство, сын мой Нафанаил... жена Луиза, лютеранка, некоторым образом...

Толстый хотел было возразить что-то, но на лице у тонкого было написано столько благоговения, сладости и почтительной кислоты, что тайного советника стошнило. Он отвернулся от тонкого и подал ему на прощанье руку.

Тонкий пожал три пальца, поклонился всем туловищем и захихикал, как китаец: «хи-хи-хи». Жена улыбнулась. Нафанаил шаркнул ногой и уронил фуражку. Все трое были приятно ошеломлены.

Антон Чехов

ЖАЛОБНАЯ КНИГА

Лежит она, эта книга, в специально построенной для нее конторке на станции железной дороги. Ключ от конторки «хранится у станционного жандарма», на деле же никакого ключа не нужно, так как конторка всегда отперта. Раскрывайте книгу и читайте:

«Милостивый государь! Проба пера!?»

Под этим нарисована рожица с длинным носом и рожками. Под рожицей написано:

«Ты картина, я портрет, ты скотина, а я нет. Я — морда твоя».

«Подъезжая к сией станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа. И. Ярмонкин».

«Кто писал не знаю, а я дурак читаю».

«Оставил память начальник стола претензий Коловроев».

«Приношу начальству мою жалобу на Кондуктора Кучкина за его грубости в отношении моей жене. Жена моя вовсе не шумела, а напротив старалась чтоб всё было тихо. А также и насчет жандарма Клятвина

который меня Грубо за плечо взял. Жительство имею в имении Андрея Ивановича Ищеева который знает мое поведение. Конторщик Самолучшев».

«Никандров социалист!»

«Находясь под свежим впечатлением возмутительного поступка... (зачеркнуто). Проезжая через эту станцию, я был возмущен до глубины души следующим... (зачеркнуто). На моих глазах произошло следующее возмутительное происшествие, рисуемое яркими красками наши железнодорожные порядки... (далее всё зачеркнуто, кроме подписи). Ученик 7-го класса Курской гимназии Алексей Зудьев».

«В ожидании отхода поезда обозревал физиогномию начальника станции и остался ею весьма недоволен. Объявляю о сем по линии. Неунывающий дачник».

«Я знаю кто это писал. Это писал М. Д.».

«Господа! Тельцовский шуллер!»

«Жандармиха ездила вчера с буфетчиком Костькой за реку. Желаем всего лучшего. Не унывай жандарм!»

«Проезжая через станцию и будучи голоден в рассуждении чего бы покушать я не мог найти постной пищи. Дьякон Духов».

«Лопай, что дают»...

«Кто найдет кожаный портсигар тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу».

«Так как меня прогоняют со службы, будто я пьянствую, то объявляю, что все вы мошенники и воры. Телеграфист Козьмодемьянский».

«Добродетелью украшайтесь».

«Катинька, я вас люблю безумно!»

«Прошу в жалобной книге не писать посторонних вещей. За начальника станции Иванов 7-й».

«Хоть ты и седьмой, а дурак».

Антон Чехов

НАЛИМ

Летнее утро. В воздухе тишина; только поскрипывает на берегу кузнечик да где-то робко мурлыкает орличка. На небе неподвижно стоят перистые облака, похожие на рассыпанный снег... Около строящейся купальни, под зелеными ветвями ивняка, барахтается в воде плотник Герасим, высокий, тощий мужик с рыжей курчавой головой и с лицом, поросшим волосами. Он пыхтит, отдувается и, сильно мигая глазами, старается достать что-то из-под корней ивняка. Лицо его покрыто потом. На сажень от Герасима, по горло в воде, стоит плотник Любим, молодой горбатый мужик с треугольным лицом и с узкими, китайскими глазками. Как Герасим, так и Любим, оба в рубахах и портах. Оба посипели от холода, потому что уж больше часа сидят в воде...

— Да что ты всё рукой тычешь? — кричит горбатый Любим, дрожа как в лихорадке. — Голова ты садовая! Ты держи его, держи, а то уйдет, анафема! Держи, говорю!

— Не уйдет... Куда ему уйтить? Он под корягу забился... — говорит Герасим охрипшим, глухим басом, идущим не из гортани, а из глубины живота. — Скользкий, шут, и ухватить не за что.

— Ты за зебры хватай, за зебры!

— Не видать жабров-то... Пстой, ухватил за что-то... За губу ухватил... Кусается, шут!

— Не тащи за губу, не тащи — выпустишь! За зебры хватай его, за зебры хватай! Опять почал рукой тыкать! Да и беспонятный же мужик, прости царица небесная! Хватай!

— «Хватай»... — дразнит Герасим. — Командер какой нашелся... Шел бы да и хватал бы сам, горбатый чёрт... Чего стоишь?

— Ухватил бы я, коли б можно было... Нешто при моей низкой комплекции можно под берегом стоять? Там глыбоко!

— Ничего, что глыбоко... Ты вплавь...

Горбач взмахивает руками, подплывает к Герасиму и хватается за ветки. При первой же попытке стать на ноги, он погружается с головой и пускает пузыри.

— Говорил же, что глыбоко! — говорит он, сердито вращая белками. — На шею тебе сяду, что ли?

— А ты на корягу стань... Коряг много, словно лестница...

Горбач нащупывает пяткой корягу и, крепко ухватившись сразу за несколько веток, становится на нее... Совладавши с равновесием и укрепившись на новой позиции, он изгибается и, стараясь не набрать в рот воды, начинает правой рукой шарить между корягами. Путаясь в

водорослях, скользя по мху, покрывающему коряги, рука его насккивает на колючие клешни рака...

— Тебя еще тут, чёрта, не видали! — говорит Любим и со злобой выбрасывает на берег рака.

Наконец, рука его нащупывает руку Герасима и, спускаясь по ней, доходит до чего-то склизкого, холодного.

— Во-от он!.. — улыбается Любим. — Зда-аровый, шут... Оттопырь-ка пальцы, я его сейчас... за зебры... Пстой, не толкай локтем... я его сейчас... сейчас, дай только взяться... Далече, шут, под корягу забился, не за что и ухватиться... Не доберешься до головы... Пузо одно только и слышать... Убей мне на шее комара — жжет! Я сейчас... под зебры его... Заходи сбоку, пхай его, пхай! Шпыняй его пальцем!

Горбач, надув щеки, притаив дыхание, вытаращивает глаза и, по-видимому, уже залезает пальцами «под зебры», но тут ветки, за которые цепляется его левая рука, обрываются, и он, потеряв равновесие, — бултых в воду! Слово испуганные, бегут от берега волнистые круги и на месте падения вскакивают пузыри. Горбач выплывает и, фыркая, хватается за ветки.

— Утонешь еще, чёрт, отвечать за тебя придется!.. — хрипит Герасим. — Вылазь, ну ты к лешему! Я сам вытащу!

Начинается ругань... А солнце печет и печет. Тени становятся короче и уходят в самих себя, как рога улитки... Высокая трава, пригретая солнцем, начинает испускать из себя густой, приторно-медовый запах. Уж скоро полдень, а Герасим и Любим всё еще барахтаются под ивняком. Хриплый бас и озябший, визгливый тенор неугомонно нарушают тишину летнего дня.

— Тащи его за зебры, тащи! Пстой, я его выпихну! Да куда суешься-то с кулачищем? Ты пальцем, а не кулаком — рыло! Заходи сбоку! Слева заходи, слева, а то вправо колдобина! Угодишь к лешему на ужин! Тяни за губу!

Слышится хлопанье бича... По отлогому берегу к водопою лениво плетется стадо, гонимое пастухом Ефимом. Пастух, дряхлый старик с одним глазом и покривившимся ртом, идет, понуря голову, и глядит себе под ноги. Первыми подходят к воде овцы, за ними лошади, за лошадьми коровы.

— Потолкай его из-под низу! — слышит он голос Любима. — Просунь палец! Да ты глухой, чё-ёрт, что ли? Тьфу!

— Кого это вы, братцы? — кричит Ефим.

— Налима! Никак не вытащим! Под корягу забился! Заходи сбоку! Заходи, заходи!

Ефим минуту щурит свой глаз на рыболовов, затем снимает лапти, сбрасывает с плеч мешочки и снимает рубаху. Сбросить порты не хватает у него терпения, и он, перекрестясь, балансируя худыми, темными

руками, лезет в портах в воду... Шагов пятьдесят он проходит по илистому дну, но затем пускается вплавь.

— Постой, ребятушки! — кричит он. — Постой! Не вытаскивайте его зря, упустите. Надо умеючи!..

Ефим присоединяется к плотникам, и все трое, толкая друг друга локтями и коленями, пыхтя и ругаясь, толкутся на одном месте... Горбатый Любим захлебывается, и воздух оглашается резким, судорожным кашлем.

— Где пастух? — слышится с берега крик. — Ефи-им! Пастух! Где ты? Стадо в сад полезло! Гони, гони из сада! Гони! Да где ж он, старый разбойник?

Слышатся мужские голоса, затем женский... Из-за решетки барского сада показывается барин Андрей Андреич в халате из персидской шали и с газетой в руке... Он смотрит вопросительно по направлению криков, несущихся с реки, и потом быстро семенит к купальне...

— Что здесь? Кто орет? — спрашивает он строго, увидав сквозь ветви ивняка три мокрые головы рыболовов. — Что вы здесь копошитесь?

— Ры... рыбку ловим... — лепечет Ефим, не поднимая головы.

— А вот я тебе задам рыбку! Стадо в сад полезло, а он рыбку!.. Когда же купальня будет готова, черти? Два дня как работаете, а где ваша работа?

— Бу... будет готова... — кряхтит Герасим. — Лето велико, успеешь еще, вышескорodie, помыться... Пфррр... Никак вот тут с налимом не управимся... Забрался под корягу и словно в норе: ни туда ни сюда...

— Налим? — спрашивает барин и глаза его подергиваются лаком. — Так тащите его скорей!

— Ужо дашь полтинничек... Удружим ежели... Здоровенный налим, что твоя купчиха... Стоит, вашескорodie, полтинник... за труды... Не мни его, Любим, не мни, а то замучишь! Подпирай снизу! Тащи-ка корягу кверху, добрый человек... как тебя? Кверху, а не книзу, дьявол! Не болтайте ногами!

Проходит пять минут, десять... Барину становится невтерпех.

— Василий! — кричит он, повернувшись к усадьбе. — Васька! Позовите ко мне Василия!

Прибегает кучер Василий. Он что-то жует и тяжело дышит.

— Полезай в воду, — приказывает ему барин, — помоги им вытащить налима... Налима не вытащат!

Василий быстро раздевается и лезет в воду.

— Я сичас... — бормочет он. — Где налим? Я сичас... Мы это мигом! А ты бы ушел, Ефим! Нечего тебе тут, старому человеку, не в свое дело мешаться! Который тут налим? Я его сичас... Вот он! Пустите руки!

— Да чего пустите руки? Сами знаем: пустите руки! А ты вытащи!

— Да нешто его так вытащишь? Надо за голову!

— А голова под корягой! Знамо дело, дурак!

— Ну, не лай, а то влетит! Сволочь!

— При господине барине и такие слова... — лепечет Ефим. — Не вытащите вы, братцы! Уж больно ловко он засел туда!

— Погодите, я сейчас... — говорит барин и начинает торопливо раздеваться. — Четыре вас дурака, и налима вытащить не можете!

Раздевшись, Андрей Андреич дает себе остынуть и лезет в воду. Но и его вмешательство не ведет ни к чему.

— Подрубить корягу надо! — решает, наконец, Любим. — Герасим, сходи за топором! Топор подайте!

— Пальцев-то себе не отрубите! — говорит барин, когда слышатся подводные удары топора о корягу. — Ефим, пошел вон отсюда! Пойдите, я налима вытащу... Вы не тово...

Коряга подрублена. Ее слегка надламывают, и Андрей Андреич, к великому своему удовольствию, чувствует, как его пальцы лезут налиму под жабры.

— Тащу, братцы! Не толпитесь... стойте... тащу!

На поверхности показывается большая налимья голова и за нею черное аршинное тело. Налим тяжело ворочает хвостом и старается вырваться.

— Шалишь... Дудки, брат. Попался? Ага!

По всем лицам разливается медовая улыбка. Минута проходит в молчаливом созерцании.

— Знатный налим! — лепечет Ефим, почесывая под ключицами. — Чай, фунтов десять будет...

— Н-да... — соглашается барин. — Печенка-то так и отдувается. Так и прет ее из нутра. А... ах!

Налим вдруг неожиданно делает резкое движение хвостом вверх и рыболовы слышат сильный плеск... Все растопыряют руки, но уже поздно; налим — поминай как звали.

Антон Чехов

ЗЛОУМЫШЛЕННИК

Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонко в пестрядинной рубахе и латаных портах. Его обросшее волосами и изъеденное рябинами лицо и глаза, едва видные из-за густых, нависших бровей, имеют выражение угрюмой суровости. На голове целая шапка давно уже нечесанных, путаных волос, что придает ему еще большую, паучью суровость. Он бос.

— Денис Григорьев! — начинает следователь. — Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии, на 141-й версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка!.. С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?

— Чаво?

— Так ли всё это было, как объясняет Акинфов?

— Знамо, было.

— Хорошо; ну, а для чего ты отвинчивал гайку?

— Чаво?

— Ты это свое «чаво» брось, а отвечай на вопрос! для чего ты отвинчивал гайку?

— Коли б не нужна была, не отвинчивал бы, — хрипит Денис, косясь на потолок.

— Для чего же тебе понадобилась эта гайка?

— Гайка-то? Мы из гаек грузила делаем...

— Кто это — мы?

— Мы, народ... Климовские мужики, то есть.

— Послушай, братец, не прикидывайся ты мне идиотом, а говори толком. Нечего тут про грузила врать!

— Отродясь не врал, а тут вру... — бормочет Денис, мигая глазами. — Да нешто, ваше благородие, можно без грузила? Ежели ты живца или выполозка на крючок сажаешь, то нешто он пойдет ко дну без грузила? Вру... — усмехается Денис. — Чёрт ли в нем, в живце-то, ежели поверху плавать будет! Окунь, щука, налим завсегда на донную идет, а которая ежели поверху плавает, то ту разве только шилишпер схватит, да и то редко... В нашей реке не живет шилишпер... Эта рыба простор любит.

— Для чего ты мне про шилишпера рассказываешь?

— Чаво? Да ведь вы сами спрашиваете! У нас и господа так ловят. Самый последний мальчишка не станет тебе без грузила ловить. Конечно, который непонимающий, ну, тот и без грузила пойдет ловить. Дураку закон не писан...

— Так ты говоришь, что ты отвинтил эту гайку для того, чтобы сделать из нее грузило?

— А то что же? Не в бабки ж играть!

— Но для грузила ты мог взять свинец, пулю... гвоздик какой-нибудь...

— Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найти... И тяжелая, и дыра есть.

— Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал. Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!

— Избави господи, ваше благородие! Зачем убивать? Нешто мы некрещенные или злодеи какие? Слава те господи, господин хороший, век свой прожили и не токмо что убивать, но и мыслей таких в голове не было... Спаси и помилуй, царица небесная... Что вы-с!

— А отчего, по-твоему, происходят крушения поездов? Отвинти две-три гайки, вот тебе и крушение!

Денис усмехается и недоверчиво щурит на следователя глаза.

— Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка!

— Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам!

— Это мы понимаем... Мы ведь не все отвинчиваем... оставляем... Не без ума делаем... понимаем...

Денис зеваает и крестит рот.

— В прошлом году здесь сошел поезд с рельсов, — говорит следователь.

— Теперь понятно, почему...

— Чего изволите?

— Теперь, говорю, понятно, отчего в прошлом году сошел поезд с рельсов... Я понимаю!

— На то вы и образованные, чтобы понимать, милостивцы наши... Господь знал, кому понятие давал... Вы вот и рассудили, как и что, а сторож тот же мужик, без всякого понятия, хватает за шиворот и тащит... Ты рассуди, а потом и тащи! Сказано — мужик, мужицкий и ум... Запишите также, ваше благородие, что он меня два раза по зубам ударил и в груди.

— Когда у тебя делали обыск, то нашли еще одну гайку... Эту в каком месте ты отвинтил и когда?

— Это вы про ту гайку, что под красным сундучком лежала?

— Не знаю, где она у тебя лежала, но только нашли ее. Когда ты ее отвинтил?

— Я ее не отвинчивал, ее мне Игнашка, Семена кривого сын, дал. Это я про ту, что под сундучком, а ту, что на дворе в санях, мы вместе с Митрофаном вывинтили.

— С каким Митрофаном?

— С Митрофаном Петровым... Нешто не слышали? Невода у нас делает и господам продает. Ему много этих самых гаек требуется. На каждый невод, почитай, штук десять...

— Послушай... 1081 статья уложения о наказаниях говорит, что за всякое с умыслом учиненное повреждение железной дороги, когда оно может подвергнуть опасности следующий по сей дороге транспорт и виновный знал, что последствием сего должно быть несчастье... понимаешь? знал! А ты не мог не знать, к чему ведет это отвинчивание... он приговаривается к ссылке в каторжные работы.

— Конечно, вы лучше знаете... Мы люди темные... нешто мы понимаем?

— Всё ты понимаешь! Это ты врешь, прикидываешься!

— Зачем врать? Спросите на деревне, коли не верите... Без грузила только уклею ловят, а на что хуже пескаря, да и тот не пойдет тебе без грузила.

— Ты еще про шилишпера расскажи! — улыбается следователь.

— Шилишпер у нас не водится... Пуцаем леску без грузила поверх воды на бабочку, идет голавль, да и то редко.

— Ну, молчи...

Наступает молчание. Денис переминается с ноги на ногу, глядит на стол с зеленым сукном и усиленно мигает глазами, словно видит перед собой не сукно, а солнце. Следователь быстро пишет.

— Мне идтить? — спрашивает Денис после некоторого молчания.

— Нет. Я должен взять тебя под стражу и отослать в тюрьму.

Денис перестает мигать и, приподняв свои густые брови, вопросительно глядит на чиновника.

— То есть, как же в тюрьму? Ваше благородие! Мне некогда, мне надо на ярмарку; с Егора три рубля за сало получить...

— Молчи, не мешай.

— В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался... А ежели вы насчет недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте... Вы господина непременно члена спросите... Креста на нем нет, на старосте-то...

— Молчи!

— Я и так молчу... — бормочет Денис. — А что староста набрехал в учете, это я хоть под присягой... Нас три брата: Кузьма Григорьев, стало быть, Егор Григорьев и я, Денис Григорьев...

— Ты мне мешаешь... Эй, Семен! — кричит следователь. — Увести его!

— Нас три брата, — бормочет Денис, когда два дюжих солдата берут и ведут его из камеры. — Брат за брата не ответчик... Кузьма не платит, а ты, Денис, отвечай... Судьи! Помер покойник барин-генерал, царство небесное, а то показал бы он вам, судьям... Надо судить умеючи, не зря... Хоть и высеки, но чтоб за дело, по совести...

Антон Чехов

СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА

В один прекрасный вечер не менее прекрасный экзекутор, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола». Он глядел и чувствовал себя на верху блаженства. Но вдруг... В рассказах часто встречается это «но вдруг». Авторы правы: жизнь так полна внезапностей! Но вдруг лицо его поморщилось, глаза подкатились, дыхание остановилось... он отвел от глаз бинокль, нагнулся и.. апчихи!!! Чихнул, как видите. Чихать никому и нигде не возбраняется. Чихают и мужики, и полицеймейстеры, и иногда даже и тайные советники. Все чихают. Червяков несколько не сконфузился, утерся платочком и, как вежливый человек, поглядел вокруг себя: не обеспокоил ли он кого-нибудь своим чиханьем? Но тут уж пришлось сконфузиться. Он увидел, что старичок, сидевший впереди него, в первом ряду кресел, старательно вытирал свою лысину и шею перчаткой и бормотал что-то. В старичке Червяков узнал статского генерала Брижжалова, служащего по ведомству путей сообщения.

«Я его обрызгал! — подумал Червяков. — Не мой начальник, чужой, но все-таки неловко. Извиниться надо».

Червяков кашлянул, подался туловищем вперед и зашептал генералу на ухо:

— Извините, ваше — ство, я вас обрызгал... я нечаянно...

— Ничего, ничего...

— Ради бога, извините. Я ведь... я не желал!

— Ах, сидите, пожалуйста! Дайте слушать!

Червяков сконфузился, глупо улыбнулся и начал глядеть на сцену. Глядел он, но уж блаженства больше не чувствовал. Его начало помучивать беспокойство. В антракте он подошел к Брижжалову, походил возле него и, поборовши робость, пробормотал:

— Я вас обрызгал, ваше — ство... Простите... Я ведь... не то чтобы...

— Ах, полноте... Я уж забыл, а вы всё о том же! — сказал генерал и нетерпеливо шевельнул нижней губой.

«Забыл, а у самого ехидство в глазах, — подумал Червяков, подозрительно поглядывая на генерала. — И говорить не хочет. Надо бы ему объяснить, что я вовсе не желал... что это закон природы, а то подумает, что я плюнуть хотел. Теперь не подумает, так после подумает!...»

Придя домой, Червяков рассказал жене о своем невежестве. Жена, как показалось ему, слишком легкомысленно отнеслась к происшедшему; она только испугалась, а потом, когда узнала, что Брижжалов «чужой», успокоилась.

— А все-таки ты сходи, извинись, — сказала она. — Подумает, что ты себя в публике держать не умеешь!

— То-то вот и есть! Я извинялся, да он как-то странно... Ни одного слова путного не сказал. Да и некогда было разговаривать.

На другой день Червяков надел новый вицмундир, постригся и пошел к Брижжалову объяснить... Войдя в приемную генерала, он увидел там много просителей, а между просителями и самого генерала, который уже начал прием прошений. Опросив несколько просителей, генерал поднял глаза и на Червякова.

— Вчера в «Аркадии», ежели припомните, ваше — ство, — начал докладывать экзекутор, — я чихнул-с и... нечаянно обрызгал... Изв...

— Какие пустяки... Бог знает что! Вам что угодно? — обратился генерал к следующему просителю.

«Говорить не хочет! — подумал Червяков, бледнея. — Сердится, значит... Нет, этого нельзя так оставить... Я ему объясню...»

Когда генерал кончил беседу с последним просителем и направился во внутренние апартаменты, Червяков шагнул за ним и забормотал:

— Ваше — ство! Ежели я осмеливаюсь беспокоить ваше — ство, то именно из чувства, могу сказать, раскаяния!.. Не нарочно, сами изволите знать-с!

Генерал соорудил плаксивое лицо и махнул рукой.

— Да вы просто смеетесь, милостисдарь! — сказал он, скрываясь за дверь.

«Какие же тут насмешки? — подумал Червяков. — Вовсе тут нет никаких насмешек! Генерал, а не может понять! Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим фанфароном! Чёрт с ним! Напишу ему письмо, а ходить не стану! Ей-богу, не стану!»

Так думал Червяков, идя домой. Письма генералу он не написал. Думал, думал, и никак не выдумал этого письма. Пришлось на другой день идти самому объяснять.

— Я вчера приходил беспокоить ваше — ство, — забормотал он, когда генерал поднял на него вопрошающие глаза, — не для того, чтобы смеяться, как вы изволили сказать. Я извинялся за то, что, чихая, брызнул-с..., а смеяться я и не думал. Смею ли я смеяться? Ежели мы будем смеяться, так никакого тогда, значит, и уважения к персонам... не будет...

— Пошел вон!! — гаркнул вдруг посиневший и затрясшийся генерал.

— Что-с? — спросил шёпотом Червяков, млея от ужаса.

— Пошел вон!! — повторил генерал, затопав ногами.

В животе у Червякова что-то оторвалось. Ничего не видя, ничего не слыша, он попятился к двери, вышел на улицу и поплелся... Придя машинально домой, не снимая вицмундира, он лег на диван и... помер.